**Использование информационных технологий на уроках истории и обществознания как фактор повышения эффективности в обучении.**

**Система обучения с использованием ИКТ и Интернет – технологий имеет ряд преимуществ:**

- уменьшает непроизводительные затраты труда учителя;

- дает учащимся широкие возможности свободного выбора собственной траектории учения в процессе школьного образования;

- предполагает дифференциальный подход к учащимся, основанный на признании того факта, что у разных учеников предыдущий опыт и уровень знаний в одной области различны;

- повышает оперативность и объективность контроля и оценки результатов обучения;

- гарантирует непрерывную связь в отношениях «учитель – ученик»;

- способствует индивидуализации учебной деятельности (дифференциация темпа обучения, трудности учебных заданий и т.п.);

- повышает мотивацию учения;

Я широко применяю презентации и видеоуроки, которые использую на различных этапах урока, так как зрительное восприятие изучаемых объектов позволяет быстрее и глубже воспринимать излагаемый материал. На моих уроках с использованием ИКТ учащиеся не только получают информацию в «чистом виде», а учатся ее добывать, анализировать, осуществлять отбор. По ходу просмотра видео уроков и презентаций учащимся можно давать различные виды заданий: прослушай фрагмент видео и ответь на вопросы..., по рисунку на слайде опиши «…..»,в тексте документа (на слайде) найди «...», сравни, как это описано в учебнике и т.д. Современное интернет-пространство дает широкие возможности для использования готовых ЦОР. При объяснении нового материала я использую графики, схемы, рисунки, различные иллюстрации. Вместе с учениками расшифровываем обозначения, решаем кроссворды, сравниваем документы; дети самостоятельно могут ознакомиться с предложенным теоретическим материалом, выбрать главное, а потом ответить на устные вопросы учителя Успешность обучения во многом зависит от того, в какой форме организована познавательная деятельность учащихся.

     Я систематически совершенствую и углубляю знания по теории и методике преподаваемого мной предмета, стараюсь использовать новые технологии в своей работе, в том числе и информационно-коммуникативные, потому что они способствуют развитию познавательной активности на уроках. Все важные этапы урока зафиксированы учителем на слайдах заранее, поэтому ему не приходится отнимать от урока время для записей на доске. Ещё одним положительным моментом презентаций является постоянное наличие необходимой информации перед глазами детей, а так же возвращение к нужной информации при необходимости на любом этапе урока. Таким образом, у учащихся сразу работают два вида памяти (визуальная, слуховая), что способствует лучшему усвоению нового материала. Уроки с использованием информационных технологий особенно нравятся детям, так как усвоение учебного материала происходит быстрее и легче. Все этапы урока эмоционально переживаются учениками. Это способствует формированию положительного отношения к изучаемому предмету, учёбе, школе. В течение урока учащиеся не только усваивают новый материал, но и переживают ситуации успеха. Ощущение успешности помогает учащимся, впоследствии, показать хорошие результаты при контроле знаний. Создание уроков–презентаций даёт возможность учителю использовать методы активного, деятельностного обучения. Проведение таких уроков требует от учителя специальной подготовительной работы. Уроки становятся интереснее, эмоциональнее, они позволяют учащимся в процессе восприятия задействовать зрение, слух, воображение, что позволяет глубже погрузиться в изучаемый материал. Мультимедийная презентация даёт возможность подать информацию в максимально наглядной и легко воспринимаемой форме.

В своей работе я активно использую видеоуроки размещенные на сайтах: https://videouroki.net/, <https://infourok.ru>. А также Единую коллекцию Цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru/>.

Информационные компетенции возможно развивать в ходе организации проектной деятельности обучающихся, базирующейся на сравнительном изучении, исследовании различных общественных явлений, фактов, событий, статистики, отдельных сайтов.

Суть проектов заключается в самостоятельном освоении обучающимися учебного материала и получении результата в виде конкретного продукта: презентации, сообщения, реферата и др

**Использование метода проектов через презентации
«+» метода проектов:**

- оперативно обмениваться информацией, идеями, планами;

- формируются коммуникативные навыки культуры общения;

- умение добывать информацию из разных источников, обрабатывать ее с помощью компьютерных технологий, хранить и передавать на любые расстояния;

- развитие ключевых компетенций;

- расширение кругозора;

**Результаты метода проектов:**

**Создание проектов по истории и краеведению**

* 2 место в муниципальном этапе Областная краеведческая конференция обучающихся «Петр I и Воронежский край»

 2 место в муниципальном конкурсе творческих проектов учащихся, студентов и молодежи "Моя семейная реликвия» в номинации мультимедийная презентация.

Развитие общества сегодня диктует необходимость использовать новые информационные технологии во всех сферах жизни. Современная школа не должна отставать от требований времени, а значит, современный учитель должен использовать ИКТ в своей деятельности, т.к. главная задача школы – воспитать новое поколение грамотных, думающих, умеющих самостоятельно получать знания граждан.